

Утверждаю.
Директор МБОУ «Александровская СОШ»
Ю.О. Ахмадиева



ПЛАН **работы с одаренными детьми** **в МБОУ «Александровская СОШ»** **на 2021-2022 учебный год**

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.
Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам и НПК школьного, муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровней.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Анализ особых успехов и достижений ученика.
5. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
6. Предметные недели.
7. Участие в олимпиадах и конкурсах.
8. Проектно-исследовательские работы.
9. Кружки по интересам.

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.
Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах.

Поощрение одаренных детей

Публикация в СМИ, на сайте школы; награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО.	План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Мониторинг одаренности школьным педагогом - организатором	Сентябрь	Педагог-организатор	Результаты одаренности
6.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель.	Сентябрь	Заместители директора по УР и	Разработанный график олимпиад.

	Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады		ВР.	
7.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УР	Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах.
8.	Предметный месячник учителей русского языка и литературы.	октябрь	Руководитель ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
9.	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня»	ноябрь	Заместитель директора по УР	Списки обучающихся на участие
10.	Предметный месячник учителей биологии, химии и географии.	ноябрь	Руководитель ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
11.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместитель директора по УР	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
12.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников.	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе ВОШ и РОШ
13.	Предметный месячник учителей английского языка.	декабрь	Руководитель ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
14.	Предметный месячник учителей математики, информатики и физики.	январь	Руководитель ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
15.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль	Заместитель директора по УР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на

				всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
16.	Участие обучающихся в НПК различного уровня	Январь-февраль	Заместитель директора по УР	Выявление и поддержка обучающихся
17.	Предметный месячник учителей истории и обществознания, окружающего мира.	февраль	Руководители ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
18.	Предметный месячник учителей музыки, ИЗО.	март	Руководитель ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
19.	Предметный месячник учителей родного языка и литературы.	Апрель	Руководитель ШМО.	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
20.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
21.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.	Май	Заместители директора по УР и ВР.	Отчет.
22.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
23.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместители директора по УР и ВР Учителя-предметники. Классные руководители.	Отчет.
24.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместители директора по УР и ВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих

				развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
25.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
26.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УР и ВР. Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
27.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместители директора по УР и ВР. Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
28.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УР	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.